

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено
приказ № 255/1 от 16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Куриленко И. А., преподаватель русского языка ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 130 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	82
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение		3		
Введение. Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Введение. Русский язык в современном мире.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		18		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06 ЛР 07, МР 02 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	4		
	2 Типы норм литературного языка.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	14	2	
	1 Разговорный стиль речи.	8		
	2 Официально-деловой стиль речи.			
	3 Научный стиль речи.			
	4 Публицистический стиль речи.			
	5 Художественный стиль речи.			
	6 Текст как произведение речи.			
	8 Лингвостилистический анализ текста.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		

	Контрольные работы: 1. Итоговая контрольная работа за 1 семестр.	2		
	Профессионально - ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.	2		
	<i>Практическое занятие.</i> Виды и формы деловой коммуникации. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		16		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06 ЛР 07, МР 02 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Фонетические единицы.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 2.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Орфоэпические нормы.	4		
	2 Фонетический, орфоэпический, графический анализ слова			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 2.3. Орфография	Содержание учебного материала	10	2	
	1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	8		
	2 Правописание о/е после шипящих и ц.			
	3 Правописание приставок на з-\с-.			
	4 Правописание и/ы после приставок.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольная работа № 1 1. Фонетика.	2		
Раздел 3. Лексикология и фразеология		14		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06 ЛР 07, МР 02 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4

Тема 3.1. Лексикология	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексическое и грамматическое значение слова.	8	2	
	2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	3	Лексика с точки зрения ее происхождения.			
	4	Лексика с точки зрения ее употребления.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Профессионально - ориентированное содержание				
<i>Практическое занятие.</i> Профессионализмы. Язык специальности. Отраслевые словари.		2			
Тема 3.2. Фразеология	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Русская фразеология.	3		
	2	Лексические и фразеологические словари.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольная работа: 1. Итоговая контрольная работа за 2 семестр.		1		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		6			ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06 ЛР 07, МР 02 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4
Тема 4.1. Морфемика. Словообразование.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Морфема как значимая часть слова.	6		
	2	Способы словообразования.			
	3	Морфемный и словообразовательный разбор слов.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
Контрольные работы.		0			
Раздел 5. Морфология и орфография		40			
Тема 5.1. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		40	2	
	2	Имя существительное как часть речи	34		
	3	Правописание имен существительных.			

	4	Имя прилагательное как часть речи			MP 02, MP 08, MP 09, OK 01-OK 06, OK11
	5	Правописание имен прилагательных.			
	6	Имя числительное как часть речи			
	7	Правописание имен числительных.			
	8	Местоимение как часть речи			
	9	Грамматические признаки глаголов.			
	10	Правописание личных окончаний глаголов.			
	11	Причастие как особая форма глагола.			
	12	Деепричастие как особая форма глагола.			
	13	Грамматические признаки наречия и слов категории состояния.			
	14	Предлог как часть речи.			
	15	Союз как часть речи.			
	16	Частица как часть речи.			
	17	Междометья и звукоподражательные слова.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы: 1. Правописание самостоятельных частей речи. 2. Итоговая контрольная работа за 3 семестр.		4		
	Профессионально - ориентированное содержание		2		
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации по профессии Продавец, контролёр-кассир.				
	<i>Практическое занятие.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии Продавец, контролёр-кассир.		2		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			34		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06, ОК11 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 3.4
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		34	2	
	1	Словосочетание как номинативная единица синтаксиса.	28		
	2	Виды связи слов в словосочетании.			
	3	Простое предложение, его структура и семантика.			
	4	Тире между подлежащим и сказуемым.			
	5	Простое осложнённое предложение			
	6	Предложения с однородными членами.			
	7	Предложения с обособленными и уточняющимися членами.			
	8	Вводные слова и вставные конструкции.			

9	Знаки препинания при сравнительном обороте.			
10	Односоставные предложения.			
11	Неполные предложения			
12	Знаки препинания при обращении.			
13	Сложносочиненное предложение.			
14	Сложноподчиненное предложение.			
15	Бессоюзное сложное предложение.			
16	Способы передачи чужой речи.			
17	Знаки препинания при прямой речи.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы: 1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 2. Итоговая контрольная работа за 4 семестр.	4		
	Профессионально - ориентированное содержание	2		
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц			ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06, ОК11 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 3.4
	<i>Практическое занятие.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии Продавец, контролёр-кассир.	2		
	Всего	130		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.

- А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
 4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
 5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. Проф. образования.– М.: «Академия», 2017.
 6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: «Просвещение», 2017.
 7. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: «Просвещение», 2017.
 8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2014.
 9. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2012.
 10. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
 11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
 12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2011.
 13. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В. Иванова – М., 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи
<http://www.gramma.ru>
3. Крылатые слова и выражения
<http://slova.ndo.ru>
4. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН

- <http://rusgram.narod.ru>
6. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
 7. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>
 8. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
 9. Центр развития русского языка
<http://www.ruscenter.ru>
 10. Электронные пособия по русскому языку
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена